



令和6年度 鹿児島県立伊佐農林高等学校 グランドデザイン



本校のビジョン

専門的知識・技術を身に付けさせ、他者を思いやる心と感動する心を育み、未来を創造し、地域社会に貢献できる人材を育成する学校

農林技術科

○農業類型

農業に関する基礎・基本的な知識と技術の習得
地域活性化に貢献できる人材の育成

○林業類型

林業に関する基礎・基本的な知識と技術の習得
地域活性化に貢献できる人材の育成

生活情報科

○生活コース

家庭に関する基礎・基本的な知識と技術の習得
地域社会の活性化に貢献できる人材の育成

○情報コース

商業に関する基礎・基本的な知識と技術の習得
地域社会の活性化に貢献できる人材の育成

校訓

至誠・勤労・剛健

AP(アドミッション・ポリシー)～本校が求める生徒像～

- 高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒
- 自ら進んで学習や資格取得に取り組む生徒
- 学んだことを自分の進路に生かそうとする意欲のある生徒
- 他者との協働を通して自分の成長を喜ぶことができる生徒

CP(カリキュラム・ポリシー)～本校の教育活動～

- 地域課題の発見・解決能力の育成
- 「課題研究」での主体的な学びの充実に取り組む
- 職業的自立に必要な資格取得を推進し、キャリア教育の展開
- 互いに学び合い協働する実践的な学習を展開

GP(グラデュエーション・ポリシー)～卒業までに身に付けさせる力～

- 専門的知識・技術を習得し、社会で活躍できる力
- 思いやりの心と他者と協働できる力
- 地域と連携し、地域社会に貢献できる力

○学力向上

- ・ICT活用授業の推進と学習環境の整備
- ・授業を通しての基礎力・応用力の向上
- ・地域探究活動を通しての郷土理解
- ・各種検定・資格取得に向けた取組

○進路指導・キャリア教育の充実

- ・企業説明会・インターンシップ・面接指導による職業観の育成
- ・関係機関と連携して定着指導の推進

○生徒指導・人権教育の充実

- ・生徒支援体制の充実
- ・礼儀作法や服装、挨拶指導の充実
- ・SC等との連携とカウンセリングの充実
- ・自励会活動の促進

○保健・安全指導の充実

- ・各種講話等による意識の啓発
- ・交通安全指導の充実
- ・特別支援教育の充実

○学校活性化・地域連携等

- ・部活動等の活性化
- ・地域の課題解決に向けた取組
- ・地元企業・関係機関との連携
- ・地域貢献活動
- ・小・中・高連携(農業体験, 出前授業等)
- ・生産物販売会(農林館)
- ・学校情報の発信(HP, ブログ, 学校便り)

PTA

同窓会

地域